



**Arkiv:** FA-B11, TI-&13  
**Arkivsak:** 20/30736-57  
**Saksbehandler:** Anne Therese Anvik  
**Dato:** 29.11.2022

## Saksframlegg

| Saksnr. | Utvalg                                    | Møtedato   |
|---------|---|------------|
| 006/23  | Ungdomsrådet                              | 23.01.2023 |
| 006/23  | Råd for personer med funksjonsnedsettelse | 23.01.2023 |
| 002/23  | Hovedutvalg for kunnskap, barn og unge    | 25.01.2023 |
| 016/23  | Formannskapet                             | 31.01.2023 |
| 015/23  | Kommunestyret                             | 16.02.2023 |

## Endring i skolestruktur - Vesterøy, Ormestad og Framnes skoler

### Kommunedirektørens innstilling:

1. Vesterøy, Ormestad og Framnes skoler legges ned når ny skole på Vesterøya er klar til drift høsten 2026, jf. Handlings- og økonomiplan for 2023-26.
2. Dagens inntaksområder for de kommunale barneskolene videreføres. For den nye skolen på Vesterøya vil inntaksområdet være likt som inntaksområdene for dagens Vesterøy, Ormestad og Framnes skoler.

Vedtatt som innstilling fra Formannskapet - 31.01.2023

Formannskapet anbefaler at kommunestyret fattet følgende vedtak:

1. Vesterøy, Ormestad og Framnes skoler legges ned når ny skole på Vesterøya er klar til drift høsten 2026, jf. Handlings- og økonomiplan for 2023-26.
2. Dagens inntaksområder for de kommunale barneskolene videreføres. For den nye skolen på Vesterøya vil inntaksområdet være likt som inntaksområdene for dagens Vesterøy, Ormestad og Framnes skoler.
3. Nærmiljøutvalgene på Ormestad, Framnes og Vesterøy videreføres ved nedleggelsen av de tre skolene.

### Råd for personer med funksjonsnedsettelse behandlet saken 23.01.2023:

#### Behandling:

Tonje Furset, ORG, fremmet følgende forslag: Nytt tilleggspkt. til kommunedirektørens innstilling:

Rådet oppfordrer sterkt til at et tilgjengelighetsutvalg er involvert fra start av etablering/bygging av skole og uteområder, slik at universell utforming blir hensyntatt.

Kommunedirektørens innstilling ble vedtatt med 9 mot 2 stemmer. Mindretallet besto av Charlotte Jahren Øverbye, SV og Thor Henning Nilsen, ORG.

Rådet sluttet seg enstemmig til forslag fremmet av Tonje Furset, ORG.

**R-RPF- 006/23 Vedtak:**

1. Vesterøy, Ormestad og Framnes skoler legges ned når ny skole på Vesterøya er klar til drift høsten 2026, jf. Handlings- og økonomiplan for 2023-26.
2. Dagens inntaksområder for de kommunale barneskolene videreføres. For den nye skolen på Vesterøya vil inntaksområdet være likt som inntaksområdene for dagens Vesterøy, Ormestad og Framnes skoler.
3. Rådet oppfordrer sterkt til at et tilgjengelighetsutvalg er involvert fra start av etablering/bygging av skole og uteområder, slik at universell utforming blir hensyntatt.

**Ungdomsrådet behandlet saken 23.01.2023:**

**Behandling:**

Ungdomsrådet slutter seg enstemmig til kommunedirektørens innstilling.

**R-UR- 006/23 Vedtak:**

Ungdomsrådet slutter seg til kommunedirektørens innstilling.

**Hovedutvalg for kunnskap, barn og unge behandlet saken 25.01.2023:**

**Behandling:**

Kommunedirektørens innstilling ble vedtatt med 11 mot 2 stemmer. Mindretallet besto av Kjølmoen, MDG, og Øverbye, SV.

**H-KBU- 002/23 Vedtak:**

Hovedutvalg for kunnskap, barn og unge anbefaler at formannskapet legger frem saken for kommunestyret med følgende innstilling:

1. Vesterøy, Ormestad og Framnes skoler legges ned når ny skole på Vesterøya er klar til drift høsten 2026, jf. Handlings- og økonomiplan for 2023-26.
2. Dagens inntaksområder for de kommunale barneskolene videreføres. For den nye skolen på Vesterøya vil inntaksområdet være likt som inntaksområdene for dagens Vesterøy, Ormestad og Framnes skoler.

**Formannskapet behandlet saken 31.01.2023:**

**Behandling:**

Bjørn Ole Gleditsch - ordfører, H, fremmet følgende forslag: tilleggspunkt - fellesforslag fra H, SP

Nytt pkt.3:

Nærmiljøutvalgene på Ormestad, Framnes og Vesterøy videreføres ved nedleggelsen av de tre skolene.

Kommunedirektørens innstilling ble vedtatt med 11 mot 2 stemmer. Mindretallet bestod av Øverbye, SV og Langeland, MDG.

Det ble votert over fellesforslag fra H, SP fremmet av Gleditsch, H, forslaget ble enstemmig vedtatt

### **FSK- 016/23 Vedtak:**

Formannskapet anbefaler at kommunestyret fatter følgende vedtak:

1. Vesterøy, Ormestad og Framnes skoler legges ned når ny skole på Vesterøya er klar til drift høsten 2026, jf. Handlings- og økonomiplan for 2023-26.
2. Dagens inntaksområder for de kommunale barneskolene videreføres. For den nye skolen på Vesterøya vil inntaksområdet være likt som inntaksområdene for dagens Vesterøy, Ormestad og Framnes skoler.
3. Nærmiljøutvalgene på Ormestad, Framnes og Vesterøy videreføres ved nedleggelsen av de tre skolene.

### **Kommunestyret behandlet saken 16.02.2023:**

#### **Behandling:**

Odd Rune Langeland, MDG, fremmet følgende forslag: Fellesforslag fra SV, R, MDG og Trine Rønning - uavh

- 1) Saken om ny skolestruktur avvises og sendes tilbake til administrasjonen.
- 2) Administrasjonen bes komme tilbake med nytt saksfremlegg når tallmaterialet er kvalitetssikret av frittstående, kompetent tredjepart.

Odd Rune Langeland, MDG, fremmet følgende forslag: Protokolltilførsel fra SV, MDG, R og Rønning, uavh

«SV beklager at saken «Endring i skolestruktur - Vesterøy, Ormestad og Framnes skoler», ikke synliggjør de verdier som nærskoler representerer. Den tar heller ikke stemmene til befolkningen på Vesterøya på alvor. Vi mener prosessen og saken har båret preg av forutbestemthet.»

Det ble votert over fellesforslag fra SV, R, MGD, Rønning, Uavh fremmet av Langeland, MDG. Forslaget falt med 37 mot 8 stemmer.

Formannskapets innstilling ble vedtatt med 37 mot 8 stemmer

Protokolltilførsel - Odd Rune Langeland, MDG fremmet en protokolltilførsel i saken - se forslaget over.

### **KST- 015/23 Vedtak:**

1. Vesterøy, Ormestad og Framnes skoler legges ned når ny skole på Vesterøya er klar til drift høsten 2026, jf. Handlings- og økonomiplan for 2023-26.
2. Dagens inntaksområder for de kommunale barneskolene videreføres. For den nye skolen på Vesterøya vil inntaksområdet være likt som inntaksområdene for dagens Vesterøy, Ormestad og Framnes skoler.
3. Nærmiljøutvalgene på Ormestad, Framnes og Vesterøy videreføres ved nedleggelsen av de tre skolene.

### **SAKSUTREDNING**

#### **Behandling:**

Saken legges frem for UR og RPF til uttalelse, og for hovedutvalget for kunnskap, barn og unge som behandler saken og legger fram sitt forslag for formannskapet. Formannskapet innstiller til kommunestyret, som fatter endelig vedtak i saken.

#### **Bakgrunn:**

Vedtaket om skolenedleggelse er forankret i Lov om grunnskolen og den vidaregåande

## opplæringa (opplæringslova) § 8-1. *Skolen*

Grunnskoleelevene har rett til å gå på den skolen som ligg nærast eller ved den skolen i nærmiljøet som dei soknar til. Kommunen kan gi forskrifter om kva for skole dei ulike områda i kommunen soknar til.

(...)

Etter søknad kan eleven takast inn på annan skole enn den eleven soknar til.

I henhold til Utdanningsdirektoratets rundskriv «Behandling av saker om skolenedleggelse og kretsgrenser Udir-2-2012», skal kommunestyret fatte formelle vedtak om endringer i skolestruktur og skolekretser. Opplæringsloven har ikke prosessregler for gjennomføring av saker som handler om nedleggelse eller opprettelse av skoler og skolekretser, men i følge rundskrivet er det et ulovfestet forvaltningsrettslig prinsipp at forvaltningen skal treffe vedtak etter at saken har vært behandlet på forsvarlig måte. Forsvarlig saksbehandling krever at en sak er tilstrekkelig opplyst før det blir gjort vedtak.

Den politiske diskusjonen knyttet til skolestruktur strekker seg tilbake til forhandlingsnemda før kommunesammenslåingen i 2017. Det ble da bestilt en rapport fra Norconsult, som skulle vurdere skolenes kapasitet og behov for oppgradering. Rapporten viser flere alternativer for skolestruktur, og i behandling av rammesak for budsjett 20.06.2019 – sak 065/19, ble det besluttet at første trinn i arbeidet med ny skolestruktur var å finne en tomt for ny skole på Vesterøya, som erstatning for Ormestad, Vesterøy og Framnes skoler.

I Norconsults rapport fra 2018 kom det frem at Varden barnehageområde, som består av barnehagene på Østerøya og Vesterøya, har underkapasitet. Underkapasiteten var konsentrert rundt den innerste delen av Vesterøya. Det ble derfor opprettet 36 nye kommunale barnehageplasser i lokalene til Ormestad skole. Dette gjør at det nå er god barnehagedekning i området.

### **Saksopplysninger:**

I desember 2020 ble sak - Høring skolestruktur behandlet i Ungdomsrådet, Råd for personer med funksjonsnedsettelse og i Hovedutvalg for kunnskap, barn og unge (KBU-sak 041/20). Samtidig vedtok Kommunestyret i behandling av handlings- og økonomiplan 2021-2024 at det skal legges til rette for at minst en ny skole bygges i hver budsjett/økonomiplanperiode.

I sak om høring av skolestruktur går det fram at innbyggerne inviteres til å si sin mening om fordeler/ulempes med å beholde/nedlegge følgende skoler: Ormestad/Framnes/Vesterøy, Gokstad/Helgerød/Unneberg og Byskolen/Sande. Det er også utarbeidet en Visjonsbok med bred medvirkning fra elever og ansatte på skolene. Medvirkningsprosessen med elevene på skolen viser at de har eierskap og tilhørighet til sin skole, og er stolte av skolen sin. Men innspillene viser også at de ser positive sider ved å være del av en større enhet, hvor det er flere å velge mellom for å finne venner.

I høringsperioden er det kommet inn 63 innspill. Oppsummering av høringsinnspillene med administrasjonens kommentarer og innspillene i sin helhet ligger som vedlegg til saken.

I tillegg til høringen og innspillene fra innbyggerene, er det utarbeidet et kunnskapsgrunnlag basert på flere av spørsmålene og temaene som ble diskutert på de åpne, digitale møtene i høringsperioden for skolestruktur. Kunnskapsgrunnlaget er utarbeidet i Framsikt, og kan leses her [Ny skole Vesterøya \(framsikt.net\)](#) Det ligger også som vedlegg 1.

Mer informasjon på våre hjemmesider [Sandefjord – En ny barnehage- og skolestruktur](#)

Detaljregulering for ny skole på Vesterøya (209/22) ble behandlet i Hovedutvalg for miljø- og plansaker den 14.12.2022. Planforslaget er lagt til høring med frist 20.02.2023.

Mer informasjon kan du finne her [Sandefjord - Detaljregulering for ny skole på Vesterøya - Tomt Sør](#)

Hensikten med arbeidet er å:

- Bidra til å sikre et profesjonelt barnehage- og skoletilbud, og et godt arbeids- og læringsmiljø for alle.
- Realisere anlegg som gir bedre samsvar mellom pedagogiske krav og bygningsmessig utforming.
- Styrke barnehager og skoler som positive, moderne organisasjoner som kan tilpasses nye nasjonale krav og føringer.
- Sikre en driftsprofil som gjør Sandefjord kommune bærekraftig også for fremtidige generasjoner.

### **Vurderinger:**

Tiltaket om å legge ned tre skoler og erstatte dem med en, er vurdert ut fra de tre bærekraftsdimensjonene, sosial, klimamessig og økonomisk bærekraft. Når det gjelder sosial bærekraft, knyttes dette ofte til trygghet, tillit, tilhørighet og tilgjengelighet. De fire T'ene som beskriver sosial bærekraft ligger til grunn for trivsel og læring.

### **Skolestørrelse:**

Det kan synes som om det er en sammenheng mellom skolestørrelse og elevenes læringsutbytte, jf rapport fra Senter for Praksisrettet Utdanningsforskning (2022), og at den trekker i retning av at skolestørrelser på mellom 500 til 700 elever er gunstig. For mobbing og trivsel er det ikke funnet forskning som viser sammenheng mellom dette og skolestørrelse.

### **Profesjonsfelleskap:**

I Sandefjord er det 21 kommunale barneskoler, og KBU har ansvaret for den daglige driften av disse. Skolen er en viktig universell arena, mye tid i oppveksten tilbringes nettopp her. Det er viktig at skoletilbudet som gis, er av høy kvalitet. Utdanningsdirektoratet beskriver kvalitet på sine sider om et inkluderende læringsmiljø. Her presiseres det at skolen skal møte elevene med tillit, respekt og krav, og at de skal få utfordringer som fremmer danning og lærelyst. For å lykkes med dette må skolen bygge et godt læringsmiljø og tilpasse undervisningen i samarbeid med elevene og hjemmene. Det krever et profesjonsfelleskap som engasjerer seg i skolens utvikling.

De siste årene har det vært en økende oppmerksomhet rundt behovet for tidlig innsats, inkludering og tilrettelegging. Stortingsmelding 6 om tidlig innsats og inkluderende praksis i barnehager og skoler og SFO ble lagt fram høsten 2019. Meldingen slår fast at alle barn fortjener en god start, og å få oppleve gleden av å lære, leke, utvikle seg og mestre, og de trenger trygge rammer for dette. Meldingen understreker at dersom alle barn og elever skal få et godt tilbud, er det viktig at tilbudet er kunnskapsbasert og blir gitt av kompetente fagfolk. Ansatte med høy kompetanse må jobbe tett på barna og elevene slik at de raskt kan fange opp behov og tilrettelegge for tilbudet på en god måte. Det er viktig at de som arbeider tett på barna og elevene har kunnskap om hvordan mangfold kan brukes som en ressurs, og hvordan de skal støtte, styrke og følge opp barn og unge ut i fra deres individuelle forutsetninger

### **Skolevei:**

Å gå eller sykle til skolen er et viktig folkehelseaspekt, og det er viktig å legge til rette for dette, gjennom trafikksikkerhetstiltak og holdningsarbeid som fremmer en aktiv skolevei. Forskning viser at stadig flere elever blir kjørt til skolen i privatbil. Dette er en uheldig utvikling på flere måter. Det er derfor viktig å tilrettelegge for at elevene går til skolen, gjennom tiltak som trygg skolevei, droppsoner og holdningsarbeid som fremmer aktiv skolevei.

Kartlegging viser at mange elever får noe lenger skolevei til den nye skolen enn de har til dagens skole, men de aller fleste får en skolevei på under 2 km. Sandefjord kommune er

sertifisert som Trafikksikker kommune, og trygg skolevei er høyt prioritert.

#### Boligutvikling:

Befolkningsprognoser og framtidig boligutvikling som ligger til grunn for elevprognosene på Vesterøya viser at det vil være nedgang i elevtallet både på Ormestad og Vesterøy skoler. Med et økt fokus på fortetting og bevaring av ubebygde områder, vil den sørlige delen av Vesterøya ha en stabil, lav befolkning. Den nye skolen på Vesterøya har en lokalisering og størrelse som bedre ivaretar framtidige endringer i boligutvikling og demografi.

#### Økonomi:

Det er foretatt en grundig bygningsteknisk gjennomgang av de tre skolene på Vesterøya. Det er sett på selve byggene, VVS, EI-kraft, teleautomatisering, andre installasjoner og utearealenes behov for oppgradering. Totalbudsjettet for å sette de tre skolene i stand etter TEK-17 er regnet ut til å bli følgende beløp, inkludert forventet tillegg, usikkerhetsfaktor og prisstigning til byggestart.

Framnes 315 mill kr

Vesterøy 162 mill kr

Ormestad 333 mill kr

Totalt 810 mill kr

Ny skole er kostnadsberegnet til 494 mill. kr. inklusiv tomtekjøp. I tillegg kommer eksterne infrastrukturtiltak, som finansieres innenfor rammen av investeringsprosjektet "G/S-veier og trafikksikkerhetstiltak".

Totalsum for utbedring av de tre skolene beregnes til 810 mill kr. Hovedgrunnen til at dette blir dyrere, er dårlige arealeffektivitet ved å beholde tre skoler. Dette beror på byggenes funksjonalitet, utforming og elevtetthet.

Vurdering av framtidige forvaltning, drift og vedlikeholdskostnader (FDV) viser at drift av en ny skole på Vesterøya tilsvarer drift av to av dagens skoler. Når det gjelder ordinær skoledrift (undervisning og SFO), vil utgiftene per elev ved en stor skole være lavere enn ved en liten skole. Den største besparelsen ved å gå fra tre skoler til en, vil være at antall rektorer, avdelingsledere og ansvarlige for SFO-driften blir redusert. I tillegg vil det være større fleksibilitet rundt vikarhåndteringen. Lærernormen som ble innført fra skoleåret 2018/2019, sikrer at minstenormen på antall elever per lærer blir opprettholdt i den ordinære undervisningen. Normen regulerer ressursene samlet innenfor den ordinære undervisningen for 1. til 4. trinn og 5. til 7. trinn i barneskolen, og for 8. til 10. trinn i ungdomsskolen. For små skoler vil elevtallet ofte være så lavt at lærernormen overoppfylles. Dette unngås ved skoler med flere enn 20 elever i gjennomsnitt per trinn.

#### Klima:

Byggteknisk forskrift (TEK-17) beskriver hva som er minimum av egenskaper et bygg må ha for å kunne oppføres lovlig i Norge. Klimaregnskapet viser at rehabilitering/etterisolering av de tre skolene gir lavere klimagassutslipp enn å bygge en ny skole i tilsvarende standard (vedlegg 5). Denne oppgraderingen tilfredsstiller imidlertid ikke kravene i TEK-17. Dersom ny skole bygges etter passivhusstandarden og de eksisterende oppgraderes til TEK-17, vil klimagassutslippene bli omtrent like.

Høsten 2022 ble det utarbeidet tilstandsrapporter for Vesterøya, Ormestad og Framnes skoler (vedlegg 6, 7 og 8). Rapportene viser at dagens krav til skolebygg ikke vil bli oppnådd med en enkel rehabilitering. For å oppgradere dagens tre skoler til gjeldende krav til blant annet teknisk standard, areal- og funksjonskrav, universell utforming, arbeidsmiljølov og opplæringsloven må store deler av bygningsmassen rives og bygges på nytt. En slik oppgradering er beregnet til å koste 810 mill kr, og vil ha større klimagassutslipp enn bygging av en ny skole.

#### *Inntaksområde:*

Elever i grunnskolen har rett til å gå på nærskolen. Dette følger av opplæringsloven § 8-1 første ledd første punkt, der det står at elevene "har rett til å gå på den skolen som ligg nærast eller ved den skolen i nærmiljøet som dei soknar til." Begge formuleringene, "nærast" og "soknar til", omhandler samme vurderingstema, nemlig hva som skal regnes som nærskolen.

Hva som skal regnes som nærskolen avgjøres av en rekke forhold omtalt i opplæringslovens forarbeider, jf NOU:18 1995 og Ot.prp. nr. 46 (1998-1999). Det skal tas utgangspunkt i geografi, men også andre objektive forhold som topografi og farlig skolevei er relevante hensyn. I tillegg kan det legges vekt på subjektive forhold som at eleven har søsken på skolen.

Vesterøya oppfattes som et nærområde gjennom blant annet fritidsaktiviteter. For å gi forutsigbarhet for elevene og familiene, synes det naturlig å videreføre dagens inntaksområder for Framnes, Vesterøy og Ormestad som inntaksområde for den nye skolen. Det vil være behov for justeringer av inntaksområdene når lokalisering av nye skoler som erstatning for de fem skolene i kommunedelplan for barnehage- og skolestruktur er besluttet (Gokstad, Unneberg, Helgerød, Byskolen og Sande skoler).

#### **Kommunedirektørens vurdering:**

Skolenedleggelse er saker som skaper stort engasjement i en kommune. Skolen er en viktig del av elevenes hverdag, og et likeverdig undervisningstilbud til alle barn i kommunen er høyt prioritert. Hvordan kommunene ønsker å organisere grunnskolen, er opp til kommunene selv å bestemme, men innbyggerne det angår skal ha blitt informert.

I Utdanningsdirektorates rundskriv presiseres at vurdering av barns beste skal vektlegges ved endring i skolestruktur. Kommunedirektøren mener at en viktig del av barns beste handler om å skape et likeverdig undervisningstilbud til alle barn i kommunen, uavhengig av hvor man bor, hvilke forutsetninger barna har og hvilke behov de har. I høringsperioden ble alle elever invitert til å gi innspill gjennom å delta i medvirkningsprosessen. I tillegg deltok ansatte og medlemmer av utvalg ved skolene. Innspillene viser at det er ulike meninger om hva som er fordeler og ulemper ved å beholde dagens skoler og ved å bygge en ny skole som erstatning for de tre.

Blant de mange kommentarene fra medvirkningsprosessen og høringsperioden, vil kommunedirektøren trekke fram at både elever og ansatte ved skolene kommenterer at skolens bygg må gi mulighet for en god undervisning. Dette handler om variert læringsmiljø, spesialrom og samlingsrom som kantine og bibliotek og et bygg som gir bedre innelima. Andre særskilt relevante forhold som trekkes fram er trygge omgivelser, enheter som gir gode gruppestørrelser på alle trinn og større profesjonsfelleskap.

Kommunedirektøren mener kunnskapsgrunnlaget viser at hensikten med arbeidet blir oppnådd gjennom å samle elevene på en skole. En større skole vil ha større mulighet til å legge til rette for tidlig innsats, inkludering og tilrettelegging slik det er beskrevet i Tenk Sammen. En ny skole vil tilfredsstillere dagens krav til universell utforming.

Kommunedirektørens anbefaling om at dagens inntaksområder for skolene Vesterøy, Ormestad og Framnes videreføres som felles inntaksområde når skolene legges ned, begrunnes med forutsigbarhet både for elevene og for skoledriften i perioden fram til nye skolelokaliseringer er besluttet.

Kommunedirektøren mener sammenslåing av tre skoler på Vesterøya vil kunne bidra til å styrke det pedagogiske tilbudet til elevene og gjøre Sandefjordskolen til en enda mer attraktiv arbeidsplass.

**Vedlegg i saken:**

Vedlegg 1\_Kunnskapsgrunnlag

Vedlegg 2\_Allerøringsinnspill samlet

Vedlegg 3\_Oppsummeringøringsuttalelser med kommentar

Vedlegg 4\_Visjonsbok romprogram for ny barneskole Vesteroya

Vedlegg 5\_Klimagassberegning av barneskoler i Varden skolekrets

Vedlegg 6\_Ormestad skole tilstandsrapport

Vedlegg 7\_Vesteroy skole tilstandsrapport

Vedlegg 8\_Framnes skole tilstandsrapport

NOTAT-Utfyllende opplysninger vedrørende KST-sak 01523 - Endring i skolestruktur - Vesterøy, Ormestad og Framnes skoler (L)(2658604).docx